



COLLECTIF
DE L'ÉDUCATION
PAR LA NATURE

Objectifs d'apprentissage: Changements climatiques



Le terme « changements climatiques » fait référence à des changements à long terme des températures et des régimes météorologiques. Les activités humaines (p. ex., la combustion de combustibles fossiles et l'agriculture) ont été les principaux moteurs des changements climatiques. Ces activités génèrent des émissions de gaz à effet de serre qui emprisonnent la chaleur du soleil et élèvent la température plus rapidement qu'à tout moment au cours des 2 000 dernières années. Les effets des changements climatiques comprennent des sécheresses intenses, une pénurie d'eau, de graves incendies, l'élévation du niveau de la mer, des inondations, la fonte des glaces polaires, des tempêtes catastrophiques et un déclin de la biodiversité. Afin d'assurer un avenir durable à tous les êtres vivants, les jeunes doivent apprendre ce que sont les changements climatiques et leurs causes, les impacts sur les différentes régions et communautés, et les mesures qui peuvent être prises pour atténuer la crise climatique et s'y adapter. Le tableau ci-dessous décrit les principaux objectifs pour les élèves tout au long de leur parcours éducatif.

THÈME	LES ÉLÈVES POURRONT...	CELA PEUT RESSEMBLER À :	
Fondations Petite enfance Maternelle-1re année du primaire	Comprendre les changements climatiques	<ul style="list-style-type: none">Comprendre que les humains font partie de la nature et expliquer que notre survie dépend de la nature pour la nourriture, l'eau, l'abri et l'oxygène.Reconnaître que la Terre est notre maison et que nous pouvons, et devons, en prendre soin.Utiliser correctement les termes météo et climat.	<ul style="list-style-type: none">Décrire d'où viennent les aliments et autres produits qui les entourent.Faire des observations sur les êtres vivants comme où ils vivent et ce qu'ils mangent.Faire une activité qui soutient la faune locale (p. ex., créer une mangeoire à oiseaux simple).Décrire la météo quotidienne et les différentes saisons.
	Impact du climat	<ul style="list-style-type: none">Établir un lien émotionnel avec la nature.Reconnaître que prendre soin de la Terre est important pour la planète et tous les êtres vivants.	<ul style="list-style-type: none">Faire l'expérience de la nature, l'explorer et y apprendre.Constater que l'eau et la lumière du soleil sont nécessaires pour que les fleurs poussent.
	Activités humaines	<ul style="list-style-type: none">Comprendre que les humains peuvent poser certaines actions pour prendre soin de la planète.Décrire les mesures qui peuvent être prises pour réduire notre impact sur la planète.Pratiquer la réduction, le recyclage, la réutilisation et la récupération.Décrire les impacts de nos actions sur la nature.	<ul style="list-style-type: none">Participer à des activités qui soutiennent la nature, comme aider à planter un jardin pour les pollinisateurs.Éteindre les lumières lorsqu'on quitte la pièce.Utiliser du papier BERNACHE pour les projets d'art.



Objectifs d'apprentissage: Changements climatiques (suite)

THÈME	LES ÉLÈVES POURRONT...	CELA PEUT RESSEMBLER À :	
Principes fondamentaux Phase intermédiaire de l'enfance 2 ^e à 6 ^e année du primaire	Comprendre les changements climatiques	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'expliquer ce qu'est le climat et son rôle dans le maintien de toutes les formes de vie sur Terre. Expliquer en termes simples ce que sont les changements climatiques et quelles en sont les causes. Reconnaitre le rôle important du savoir autochtone dans l'adaptation aux changements climatiques et leur atténuation. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire la différence entre le climat et la météo. Reconnaitre comment les plantes et les animaux locaux s'adaptent aux différentes saisons. Donner des exemples de gaz à effet de serre et de leurs sources.
	Impact du climat	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre que les changements climatiques ont un impact sur toute la vie sur la planète. Expliquer en termes simples les effets des changements climatiques et comment nous pouvons aider à atténuer les effets négatifs. Discuter des effets des changements climatiques sur les modes de vie traditionnels basés sur les ressources de la terre. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre qu'une quantité moindre de précipitations peut faire en sorte que moins d'eau est disponible pour les plantes, et que moins d'eau potable est disponible pour les humains et les autres animaux. Énoncer les effets concrets des changements climatiques sur la vie dans notre communauté (p. ex., l'hiver est plus court que par le passé).
	Activités humaines	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer les mesures qui peuvent être prises pour atténuer les changements climatiques aux niveaux individuel et communautaire. Décrire les emplois et les carrières qui favorisent des activités économiques respectueuses du climat. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des choix qui soutiennent la santé de la planète, comme marcher ou faire du vélo au lieu de conduire pour se rendre à l'école. Identifier les carrières qui contribuent à une planète durable.
Essentiels Adolescence 1 ^{re} à 5 ^e secondaire 7 ^e à 12 ^e année	Comprendre les changements climatiques	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les fondements scientifiques de l'effet de serre et ce qui le cause. Énoncer les éléments clés de l'objectif de carboneutralité d'ici 2050 du Canada et de l'objectif de développement durable 13 des Nations Unies (lutte contre les changements climatiques) et la façon dont ils aideront à atténuer les changements climatiques. Décrire ce qu'est la séquestration du carbone et comment les océans, les forêts et les sols jouent un rôle central dans la lutte contre les changements climatiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'effet de serre et son effet sur la migration des espèces. Expliquer l'intention des ODD des NU et les objectifs de carboneutralité du Canada. Décrire les adaptations nécessaires pour atténuer les changements climatiques dans nos communautés et dans le monde. Nommer les puits de carbone importants.

Objectifs d'apprentissage: Changements climatiques (suite)

THÈME	LES ÉLÈVES POURRONT...	CELA PEUT RESSEMBLER À :	
Essentiels (suite) Adolescence 1re à 5 ^e secondaire 7 ^e à 12 ^e année	Impact du climat	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les répercussions écologiques, sociales, culturelles, éthiques et économiques importantes des changements climatiques sur diverses communautés, y compris les Premières Nations, les Métis et les Inuits. Énoncer les différents impacts climatiques qui existent actuellement et qui sont anticipés à l'échelle mondiale dans les décennies à venir. 	
	Activités humaines	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et expliquer les activités humaines qui contribuent, atténuent et préviennent les changements climatiques. Décrire le concept de justice climatique, l'impact disproportionné à l'échelle mondiale et le rôle des facteurs économiques, politiques et sociaux dans les changements climatiques. Nommer les emplois et les carrières qui favorisent des activités économiques respectueuses du climat. 	
Consolidation Début de l'âge adulte Postsecondaire	Comprendre les changements climatiques	<ul style="list-style-type: none"> Démontrer une compréhension approfondie des fondements scientifiques qui expliquent les changements climatiques et de la façon dont la science, le savoir autochtone et les structures économiques et sociales peuvent nous aider à trouver des moyens d'atténuer leurs effets. Expliquer comment l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre perturbe les écosystèmes. Déterminer des façons dont nous pouvons contribuer à l'objectif de carboneutralité d'ici 2050 du Canada. Décrire les éléments clés du Plan d'action pour l'adaptation du gouvernement du Canada. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître comment les pratiques et les connaissances écologiques traditionnelles des peuples autochtones contribuent à la prévention, à l'atténuation et à l'adaptation aux changements climatiques. Participer à un projet communautaire qui soutient la biodiversité touchée par les changements climatiques. Apporter des changements aux habitudes quotidiennes afin de contribuer à l'objectif de carboneutralité d'ici 2050 du Canada.

Objectifs d'apprentissage: Changements climatiques (suite)

THÈME	LES ÉLÈVES POURRONT...	CELA PEUT RESSEMBLER À :
Consolidation (suite) Début de l'âge adulte Postsecondaire	Impact du climat <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir expliquer les impacts des changements climatiques et la nécessité absolue de respecter les objectifs mondiaux en matière de gaz à effet de serre, en limitant le réchauffement climatique à 2 °C. Résumer les impacts d'une augmentation de 1,5 °C sur le Canada et le monde. Reconnaître que les solutions fondées sur la nature et la restauration des écosystèmes sont des formes d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Adopter et promouvoir activement des habitudes qui contribuent à l'objectif mondial de 2 °C. Expliquer les impacts d'une augmentation de 1,5 °C sur différentes régions géographiques du Canada. Soutenir le développement et la mise en œuvre de projets de restauration et de maintien des écosystèmes naturels.
	Activités humaines <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'urgence d'agir rapidement et la nécessité d'apporter des changements à l'échelle locale, nationale et mondiale pour prévenir, atténuer et s'adapter aux changements climatiques. Décrire la façon dont les politiques sont élaborées à l'échelle locale, provinciale et fédérale. Se rappeler les informations essentielles sur les accords internationaux sur le climat. 	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher et analyser différentes sources d'énergie et méthodes novatrices de récupération et de conservation de l'énergie. Mener des activités de sensibilisation aux impacts des différentes sources d'énergie (renouvelables et non renouvelables) et lancer une campagne visant à améliorer le système énergétique provincial et national. Souligner l'importance des plans adaptés au climat à tous les ordres de gouvernement, comme la foresterie adaptée au climat. Décrire la progression du Canada en ce qui concerne les « objectifs du Programme 2030 » par rapport à d'autres pays.